

# 南華大學管理學院教學優良教師遴選與獎勵辦法

98.4.9.九十七學年度第二學期第一次院務會議通過

- 第一條 南華大學管理學院（以下簡稱本院）為提升教學品質，獎勵教學優良教師，肯定其在教學上的努力與貢獻，特訂定本辦法。
- 第二條 獎勵對象與資格如下：  
一、在本院任教滿一年以上之專任教師，且符合本校之聘約規定。  
二、品德優良及教學態度認真，並熱心輔導學生課業及生活。  
三、在教材與教學方法力求精進，具有傑出教學成果。  
四、近一年教學意見調查評量級數平均高於4.0。
- 第三條 每學年頒發教學優良獎，每學系（所）一名，獲獎教師頒予獎狀乙紙及公開表揚；但已獲獎教師在三年內不得重複獲獎。
- 第四條 教學優良教師遴選之作業程序如下：  
各教學單位於每學年第二學期第九週推薦教師代表，並附上相關佐證資料(如附件)，送交系級教評會遴選一至二名教師代表，並呈院務會議進行複審，並將審查結果報請院長核定公告。
- 第五條 院務會議之召開須達三分之二以上委員出席，始得開議；經出席委員過二分之一以上同意始得決議。委員對於審議案件涉及本人、配偶、三親等內之血親、姻親或有個人利害關係者，應自行迴避，不得參與討論與決議。委員中有應行迴避者，主席得經遴選委員會決議，請該委員迴避，不計入出席委員人數。
- 第六條 獲獎教師得受邀於次學年教學行政研討會講授教學方法、教材製作與經驗分享。
- 第七條 獲獎教師所提供之各項教學與教材資料，得由學校安排公開陳列。
- 第八條 本辦法經院務會議通過，陳請院長核定後施行，修正時亦同。

附件

# 南華大學(                    學年度)教學優良教師遴選推薦表

## 壹、個人基本資料

填表日期：    年    月    日

姓名		系所 (中心)		職稱	
到校日期		任教科目			
學歷	學校名稱	系所	學位	畢(肄)業起迄年月	
經歷	機關名稱	職稱	起訖年月		
專長領域					
專業證照					
獲獎事蹟					

## 貳、教學自我評述

請詳述您的教學理念及特色：

--

## 參、教學檔案資料

**一、教學規劃**：請列舉最近一年任教課程之課程大綱、自編教材/講義/教科書/簡報、教材上網等資料。符合所列事項者，請於內打✓。

學年度-學期	課程名稱	課程大綱	製作教學媒體	自編教材/講義/教科書	教材上網(網址)	佐證資料
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**二、學習指導**：請列舉對學生學習指導的成果及輔導學生課業之成效。

**2-1.指導大學部專題製作(最近一年)**。符合所列事項者，請於內打✓。

學年度-學期	專題或實作名稱	獲得榮譽具體成效	佐證資料
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	

**2-2.指導學生參與活動/競賽/展演(最近一年)**。符合所列事項者，請於內打✓。

學年度-學期	活動/競賽/展演名稱	獲得榮譽具體成效	佐證資料
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	

### 2-3.輔導學生課業及其他教學互動

(請說明您在最近一年期間輔導學生課業與教學互動的情形)

--

**三、教學成效**：請列舉任教課程之教學意見調查等資料。

教學意見調查(最近一年)。

學年度 -學期	課程名稱	必/選修	學分數	修課人數	教學意見 調查分數	佐證資料

**四、教學改進**：請列舉對教學反應調查學生意見之回應及參與教學成長研習等資料。

4-1.教學意見調查回饋(最近一年)。符合所列事項者，請於內打√。

學年度 -學期	課程名稱	教學意見調查 學生意見回饋	佐證資料
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	

4-2.參與校內、外教學成長研習(最近一年)

學年度 -學期	活動名稱	主辦單位	時數	佐證資料

## 五、教務行政參與及配合情形

### 5-1.自我評述

請針對最近一年，配合教務行政之情形，例如：監考、調補課、缺曠課、授課大綱、Office hours，與依照教務規定登錄學生學期成績等事項提出說明。

### 5-2.教學單位主管評述

針對教師教學行政參與及配合事項舉證。

教學單位主管簽名：